

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа села Балтика» муниципального района Иглинский район
(МБОУ «СОШ с.Балтика»)

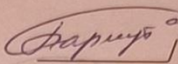
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

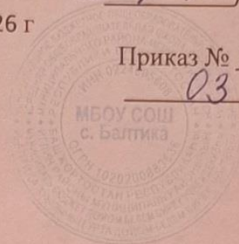
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Балтика»:
протокол № 2

Директор МБОУ «СОШ
с.Балтика»:

от «24» 03 2026 г

 Бармута И.Г.

Приказ № 18 от «24»
03 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«средняя общеобразовательная школа села Балтика»**

БАЛТИКА, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Балтика»
Руководитель	Бармута Ирина Григорьевна
Адрес организации	452415, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Балтика, улица Центральная, 48
Телефон, факс	8(34795)27544
Адрес электронной почты	soshselabaltika@rambler.ru
Адрес школьного сайта	http://balsosh.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1975 год
Лицензия	от «01» декабря 2015 г. № 0005222 серия 02 Л 01, регистрационный №23 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от «28» января 2015г. серия 02А02 №0000055, регистрационный №1355 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия: до 28 января 2027г

МБОУ «СОШ с.Балтика» (далее – Школа) расположена в селе Балтика Иглинского района Республики Башкортостан. Оснащение школы составляет 85%. Школу посещают обучающиеся из 4х населённых пунктов: с. Балтика, с. Буденный, д. Ленинское, д. Загорское, из которых осуществляется подвоз детей на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает новый педагог, стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2022 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах, в ярмарках;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, на тему «буллинга», поведения учащихся и т.п.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников пожарной безопасности

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен обучающимися и родителями через Навигатор дополнительного образования в сентябре каждого учебного года. Выбор распределился следующим образом: художественно-эстетическое — 8,5%, общекультурное — 6,1%; общеинтеллектуальное — 6,9%; физкультурно-спортивное — 11,5%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хорошие показатели по охвату, особенно по программам художественно-эстетическое и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы работает центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые в МБОУ «СОШ с. Балтика»

№ п/п	Наименование кружка	ФИО педагога	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
1	«Практическая биология»	Гаранина Татьяна Александровна	20	11-15лет
2	«Химический эксперимент»	Гаранина Татьяна Александровна	20	13-17 лет
3	«Робототехника»	Гавро Евгения Юрьевна	18	12-17 лет
4	«Робототехника»	Гавро Евгения Юрьевна	15	7-11 лет

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающие два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» – 73 чел. или 55 % от общего числа обучающихся школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет старшеклассни- ков	Выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательным учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации. Содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения. Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения. Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий.
--------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	45	68	68	51
	— основная школа	76	82	82	78
	— средняя школа	0	0	0	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	1
	— основная школа	—	—	1	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	2	3	3
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	1
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А	16	16	100	14	87 %	5	31 %	0	0	0	0	0	0
3 А	19	19	100	13	68 %	5	27 %	0	0	0	0	0	0
4 А	16	16	100	9	56 %	3	19 %	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	36	70 %	13	26 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился более чем на 5% процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился более чем на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	15	15	100	9	60 %	2	13 %	0	0	0	0	0	0
6 А	14	14	100	7	50 %	3	21 %	0	0	0	0	0	0
7 А	16	16	100	3	19	0	0%	0	0	0	0	0	0

					%									
8 А	15	15	100	5	33 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0
9 А	18	18	100	7	38 %	1	6 %	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	31	40 %	6	8 %	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2024 был 41%) процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2024 — 9%)

Результаты освоения учащимися программ среднего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 А	7	7	100	6	85 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	85 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в 2025 году 15% для поступления в суз сдавали обществознание, 7% — информатику, 3% — географию, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

В 2025 учебном году обучающиеся Школы принимали активное участие в интеллектуальных, художественных, творческих конкурсах, проектах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других подобных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» повысилась успеваемость.

В 2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	17	0	0	16	0	0	0	0	0
2024	17	7	0	0	0	0	0	10	0

2025	18	3	2	10		0	0	3	0
------	----	---	---	----	--	---	---	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них администрация школы – 2 человека, 11 – внутренние совместители. Внешних совместителей нет. 3 человека имеют среднее профессиональное образование (педагогическое); из них 1 учитель в данное время получают высшее образование (заочно). В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли - 1 учитель, на высшую – 1.

1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком;

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж 20 лет и выше, что составляет 75 % от общего числа педагогов. Это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1977 единиц;
- книгообеспеченность — 98%;
- обращаемость — 1100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1296	1296
2	Художественная	170	113
3	Справочная	56	0
4	Языковедение, литературоведение	4	0
5	Естественно-научная	3	3
6	Техническая	1	0

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Шко

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа занимает типовое здание общей площадью 1804 м². В Школе 13 учебных кабинетов.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным, техническими средствами обучения не в полной мере. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам.

Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

В школе действует 1 спортивный зал площадью 174,91 м² с раздевалками для девочек и маль. На территории школы имеется спортивная площадка, имеется полоса препятствий, нестандартное спортивное оборудование для лазания, яма для прыжков в длину.

Столовая на 60 посадочных мест площадью 103,91 м²; охват горячим питанием составляет 59 %. Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов; дети с ОВЗ; дети из малообеспеченных семей.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая с жарочным шкафом, котел электрический, холодильное оборудование.

В качестве источника горячего водоснабжения установлен водонагреватель накопительный электрический «EDISSON» - 1шт. объемом 50 л., водонагреватель накопительный электрический «AQVA VERSO» - 1 шт. объемом 30 л.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы работает центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Имеется оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир); ноутбуки; цифровые лаборатории по биологии, химии и физике (ученические); образовательный конструктор для практики

блочного программирования с комплектом датчиков; образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками; образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

чиков (8,6 м² и 8,6 м²).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.06.2017.

Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

Столовая на 60 посадочных мест площадью 103,91 м²; охват горячим питанием составляет 59 %. Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов; дети с ОВЗ; дети из малообеспеченных семей.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая с жарочным шкафом, котел электрический, холодильное оборудование.

В качестве источника горячего водоснабжения установлен водонагреватель накопительный электрический «EDISSON» - 1 шт. объемом 50 л., водонагреватель накопительный электрический «AQVA VERSO» - 1 шт. объемом 30 л.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы работает центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Имеется оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир); ноутбуки; цифровые лаборатории по биологии, химии и физике (ученические); образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков; образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками; образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134 (100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49 (36%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75 (55%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	73 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	3(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	3(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	67 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек	8 (6%) 0

— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		10(77%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (38%)
— первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15%)
— больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4(30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)

Вывод: В целом работа Школы в 2025 году была продуктивной, результативной, насыщенной. Поставленные перед педагогическим коллективом учебно-воспитательные цели достигнуты. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых уроков, мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес обучающихся.

В Школе функционирует сайт, на котором предоставляется вся информация по деятельности школы: нормативные документы, публичные отчеты, творческие достижения, фотографии и другие материалы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки. Но все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс.

Усилена взаимосвязь родителей со школой, активно работаем над этим.

